

M - 8

SUMMATIVE ASSESSMENT - I - OCTOBER 2019

Second Language - HINDI

(Parts - A & B)

(Max.Marks: 80)

VII Class]

[Time: 3.15 Hrs.

Marks: 60]

PART - A

[Time: 2.45 Hrs.

निर्देश: 1. प्रश्न पत्र के उत्तर लिखने के लिए तीन घंटे और प्रश्न पत्र पढ़ने के लिए 15 मिनट निर्धारित है।

2. सभी प्रश्नों के उत्तर, उत्तर पुस्तिका में ही लिखे ।

3. छात्र यदि रफ कार्य करना चाहते हैं, तो वे उत्तर पुस्तिका के अंत में करें।

4. अंतिम परिणाम के लिए सारांशात्मक आकलन (80) और रचनात्मक आकलन (20) के जोड़े ।

I. पढ़ो: (20 अंक)

अ) नीचे दिए गए गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

एक खरगोश था । वह पेड़ के नीचे सो रहा था । अचानक ज़ोर की आवाज़ हुई - 'धम्म' खरगोश उठ बैठा । वह बोला, 'अरे क्या गिरा ? खरगोश ने इधर उधर देखा । उसे कुछ दिखाई नहीं दिया । उसे लगा आसमान गिर रहा है ! खरगोश डर गया और भागने लगा ।

प्रश्न:

5x1=5

1. पेड़ के नीचे कौन सो रहा था ?

2. अचानक क्या हुआ ?

3. खरगोश को क्या लगा ?

4. 'नीचे' शब्द का विलोम लिखिए ?

5. यह गद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?

आ) नीचे दिये गये गद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

ढोलू-ढोलू दो भाई थे । दोनों खूब खेलते, पढ़ाई करते और कभी-कभी खूब लडाई भी करते थे । एक दिन दोनों अपने घर के पीछे खेल रहे थे । वहाँ एक कमरे में बिल्ली के दो छोटे-छोटे बच्चे थे । बिल्ली की माँ कहीं गई हुई थी । दोनों बच्चे अकेले थे । ढोलू-ढोलू ने दोनों बिल्ली के बच्चों को खाना खिलाया और एक कटोरी दूध पिलाया ।

प्रश्न:

5x1=5

6. ढोलू-ढोलू क्या-क्या करते थे ?
7. बिल्ली के कितने बच्चे थे ?
8. ढोलू-ढोलू ने बिल्ली के बच्चों को क्या खिलाया ?
9. बच्चा शब्द का बहुवचन लिखिए ?
10. इस गद्यांश का उचित शीर्षक क्या होगा ?

इ) नीचे दिये गए पठित पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

मन करता है सूरज बनकर

आसमान में दौड़ लगाऊँ ।

मन करता है चंदा बनकर

सब तारों पर अकड दिखाऊँ ।

मन करता है तितली बनकर

दूर-दूर तक उड़ता जाऊँ

मन करता है कोयल बनकर

मीठे-मीठे बोल सुनाऊँ

प्रश्न:

11. आसमान में क्या-क्या दिखाई देते हैं ?
12. लडका सूरज बनकर क्या करना चाहता है ?
13. मीठे-मीठे बोल कौन सुनाती है ?
14. चंदा शब्द का अर्थ लिखिए ।
15. यह पद्यांश किस पाठ से लिया गया है ?

ई) नीचे दिये गए पद्यांश को पढ़कर प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

यह है आम का पेड़
 इसमें आम लगे हैं ढेर ।
 बच्चे खेलते हैं इसके नीचे
 भागते हैं एक दूसरे के पीछे ।
 थक कर फिर बैठ जाते हैं
 मिल-जुल कर आम खाते हैं ।
 झूले भी लगे हैं यहाँ वहाँ
 ऐसा मज़ा फिर मिलेगा कहाँ ।

प्रश्न:

16. आपको कौनसा फल पसंद है ?
17. बच्चे मिलजुल कर क्या खाते हैं ?
18. पेड़ के नीचे कौन खेलते हैं ?
19. झूला शब्द का वचन बदलिए ।
20. इस पद्यांश का उचित शीर्षक क्या होगा ?

लिखो : (40 अंक)

II. नीचे दिये गये प्रश्नों के उत्तर 3-4 पंक्तियों में दीजिए ।

21. पतंग के बारे में लिखिए ।
22. अमर पेड़ के पास जाकर क्या करता था ?
23. हिंदी सीखने के लिए आप क्या क्या करोगे ?
24. आसमान गिरा पाठ में आये हुए जानवरों के नाम लिखिए ।

III. किसी एक प्रश्न का उत्तर 8-10 पंक्तियों में लिखिए ।

1x7=

25. 'मन करता है कविता के आधार पर बताइए आपका मन क्या-क्या करने को कहता है ?
26. अपना प्यारा भारत देश कविता का भाव अपने शब्दों में लिखिए ।

IV. किसी एक प्रश्न का उत्तर 8-10 पंक्तियों में लिखो ।

1x7=

27. पेड़ों से हमें क्या-क्या लाभ है ?
28. अपनी पाठशाला में मनाये गये 'हिंदी दिवस' कार्यक्रम का वर्णन कीजिए ।

V. नीचे दिए गए प्रश्नों में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

2x5=10

29. अपनी दीदी की शादी में जाने के लिए तीन दिन की छुट्टी माँगते हुए प्रधानाध्यापक को पत्र लिखिए ।
30. अपना मनपसंद चित्र बनाकर रंग भरिए और उसके बारे में लिखिए ।
31. अपनी पाठशाला का वर्णन कीजिए ।

