

[This question paper contains 4 printed pages]

## BS - 108

प्रारम्भिक शिक्षा शास्त्र द्विवर्षीय डिप्लोमा ( डी.एल.एड. ) ( प्रथम वर्ष ) परीक्षा, 2022

D. EL. ED. (Ist Year) Exam - 2022

( नवीन पाठ्यक्रमानुसार ) (NEW SYLLABUS)

पर्यावरण-अध्ययन

Environmental Studies Teaching

अष्टम् प्रश्न पत्र

Eighth Question Paper

समय : 3 घंटा  
Time : 3 Hours

पूर्णांक : 60  
Marks : 60

परीक्षार्थियों के लिए सामान्य निर्देश :-

General Instruction for Candidates :-

(अ) सभी प्रश्न हल करने अनिवार्य हैं। प्रश्नों के अंक सामने दिये गये हैं।

All the question are compulsory. Marks are mentioned in front of the questions.

(ब) प्रश्न संख्या 1 से 4 तक बहुविकल्पात्मक हैं, इनमें से सही उत्तर का चयन कर उत्तर पुस्तिका में उत्तर लिखना है।

Question No. 1 to 4 are multiple choice questions. Write the correct answer of each question in the answer sheet.

(स) प्रत्येक प्रश्न का उत्तर दी गई उत्तर पुस्तिका में ही लिखें।

Write the answer to each question in answer sheet provided.

(द) जिस प्रश्न के एक से अधिक भाग हैं, उन सभी भागों का उत्तर एक साथ सतत लिखें।

The questions which has more than one part, Write the answer together in continuously.

बहुविकल्पीय प्रश्न : (Objective Questions)

1. पर्यावरण शिक्षण का उद्देश्य नहीं है-

1

(अ) बालक की संज्ञानात्मक समझ एवं दक्षता में संवर्धन करना।

(ब) प्राकृतिक पर्यावरण के प्रति जिज्ञासा और सृजनात्मकता को बढ़ाना।

(स) लैंगिक भेदभाव, उत्पीड़न आदि का समर्थन करना।

(द) प्राकृतिक, सांस्कृतिक एवं सामाजिक पर्यावरण के बीच सम्बन्धों को पहचानना और समझना।

Which is not aim of environment teaching?

(A) Increase efficiency & cognitive understanding of children

(B) Increase creativity & curiosity about natural environment.

(C) To support sexual determination & harassment.

(D) Identify relation between natural, cultural & social environment.

P.T.O.

(2)

2. राजस्थान का नम भूमि क्षेत्र है— 1  
(अ) कजली (ब) चिलका  
(स) पिछौला (द) जल सरोवर  
Which is moist area of Rajasthan?  
(A) Kajli (B) Chilka  
(C) Peechhola (D) Jal Sarovar
3. जिन सवालों के जवाब पाठ्यपुस्तक में नहीं मिलते, उनके लिए जरूरी हो जाता है— 1  
(अ) मौन धारण कर लेना (ब) सर्वेक्षण करना  
(स) चिन्तन करना (द) मनन करना  
What is must for questions, whose answers not found in book?  
(A) Keep silence (B) Do survey  
(C) To ponder (D) Thinking
4. किस गुण के कारण परीक्षा में शुद्धता रहती है— 1  
(अ) वस्तुनिष्ठता (ब) विभेदकारिता  
(स) विश्वसनीयता (द) वैधता  
By which property, there is accuracy in examination?  
(A) Objectivity (B) Diffrenciation  
(C) Reliability (D) Legality
5. पशुओं में होने वाले रोगों के नाम बताइये। 2  
Give some name of animal disease.
6. ऐसी चीजों की सूची बनाइये जो आपकी पसंद की हो जिनमें विटामिन A,B,C,D आयोडिन, कैल्शियम आदि उपस्थिति हो। <https://www.rajasthanboard.com> 2  
Make a table of items of your choice containing Vitamin A, B, C, D, Iodine and calcium.
7. चैकलिस्ट क्या है? 2  
What is check list.
8. डॉ. ब्लूम ने त्रिआयामी प्रक्रिया को कैसे समझाया है? 2  
Explain 3D process of Dr. Bloom.
9. पर्यावरण अध्ययन पाठ्यक्रम की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 3  
Explain main properties of curriculum of environment study.

10. रेलवे सुरक्षा के सामान्य नियम बताइये। 3  
Describe General-rules of safety in Railway.
11. जे. पियागेट के संज्ञानात्मक विकास के 4 चरणों का उल्लेख कीजिए। 3  
Describe steps of cognitive evaluation by J Piaget.
12. खेती कैसे की जाती है? क्रमवार चरण लिखिए। 3  
How is farming done? Write it's steps.
13. प्रकृति संरक्षण में त्यौहार व धार्मिक पद्धतियाँ किस प्रकार सहायक है? 3  
How are festivals and religions practices helpful in nature-conservation.
14. पर्यावरण-अध्ययन की विषयवस्तु को कक्षा में सम्प्रेषित कैसे करेंगे? 3  
How to communicate the content of environmental studies in the classroom?
15. प्रवाल भित्तियाँ क्या है? इनके संरक्षण के लिए भारत में क्या प्रयास किये जा रहे हैं? 3  
What are coral reefs? What efforts are being made in India to protect them.
16. पेपर पेंसिल परीक्षण से किन मापदण्डों का आकलन संभव है? 3  
What parameters are possible in the paper pencil test.
17. पर्यावरण अध्ययन में सीखने के सूचकों को विस्तार से समझाइये? 6  
Explain in detail about indicator of learning in environment study.  
अथवा (OR)  
सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की विशेषताएँ बताइये। 6  
Explain qualities of CCE.
18. जे. पियागेट और उनका बाल विकास का मॉडल समझाइये। 6  
Explain J. Piaget & his model of child development.  
अथवा (OR)  
राजस्थान के भौगोलिक क्षेत्रों में खेती और पशुपालन की विशेषताएँ लिखिए। 6  
Write the characteristic of agriculture and animal husbandry in the geographical area of Rajasthan.

(4)

19. थीम – भोजन पर एक पाठ योजना बनाइये।

6

Theme - Prepare a lesson plan on food.

अथवा (OR)

थीम – यात्रा पर एक पाठ योजना बनाइये।

6

Theme - Prepare a lesson plan on travel.

20. मिट्टी से अथवा पुराने रद्दी कपड़ों से खिलौने बनाने में आप बच्चों की सहायता किस प्रकार करेंगे?

6

How will you help children to make toys out of clay or old scrap clothes.?

अथवा (OR)

गुणात्मक-परीक्षा से आप क्या समझते हैं? स्पष्ट कीजिए।

6

What do you understand by qualitative test. Explain.

BS-108